



Comité Consejero del Distrito para Aprendices del Inglés

(District English Learner Advisory Committee)

D E L A C

29 de julio del 2021

Tania Saldivar / Aaron Levada

Asistente del Programa de
Aprendices de Inglés
(760)336-4351 / 336-4295




Patricia Quijada

Directora de Instrucción y Programa
EL (760) 370-8863



Orden del día

- Bienvenida
- Solicitud Consolidada del Departamento de Educación de California
- Control Local y Plan de Rendimiento de Cuentas (LCAP)- Infografía
- Portal de Padres Aeries
- Elección de miembros representantes - DELAC
- Información sobre ELPAC y Redesignación
- Calendario Anual
- Comentarios
- Clausura



Solicitud Consolidada del Departamento de Educación de California

- Es un proceso de reporte continuo que consiste de dos secciones para múltiples fondos de programas categóricos federales y estatales presentadas por las oficinas de los condados y distritos escolares.
 - Para distribuir los fondos categóricos de parte de varios programas estatales y federales a oficinas del condado, distritos escolares, y escuelas chárter que reciben fondos directamente.
 - Cada año, en mayo, las agencias educacionales locales presentan esta solicitud para documentar la participación en estos programas y asegurar que el distrito cumple con los requisitos de cada programa.
 - Los padres deben aprobar esta solicitud y revisar su contenido.
 - La solicitud incluye una petición de fondos de Títulos I para servir a los estudiantes de bajos ingresos y fondos del Título III para servir a los maestros con el desarrollo profesional, preparación para pruebas, la contratación y varios otros gastos.

Solicitud Consolidada

Título III - Parte A Inmigrantes*

■ Actividades aprobadas

1) pagar las actividades que ofrecen oportunidades de instrucción mejoradas

A) participación de padres - ayudar a los padres a convertirse en participantes activos en la educación de sus hijos.

B) el apoyo al personal

C) proveer tutoría

D) la adquisición de materiales de enseñanza

E) servicios adicionales de instrucción básicos

F) programas de introducción al sistema educativo

G) actividades coordinadas con la comunidad

*por el momento, nuestro distrito no califica para estos fondos

Solicitud Consolidada

Título III - Parte A LEP

■ Necesario

- 1) la enseñanza del idioma de alta calidad
- 2) desarrollo profesional de alta calidad para los maestros

■ Autorizado

- 1) mejorar los objetivos del programa y las estrategias de enseñanza efectivas
- 2) mejorar el programa de instrucción para los estudiantes con dominio limitado de inglés
- 3) proporcionar tutorías
- 4) programas coordinados con otros programas y servicios relevantes
- 5) mejorar el rendimiento académico
- 6) fomentar la participación de los padres

Fondos Title III- Estudiantes Aprendices de Inglés

Actividades de desarrollo profesional	\$ 24,000
Programa y otras actividades autorizadas	\$ 50,000
Dominio del inglés y rendimiento académico	\$ 53,000
Compromiso de los padres, la familia y la comunidad	\$ 8,181
Administración directa / indirecta	\$ 9,083

Control Local y Plan de Rendimiento de Cuentas (LCAP)- Infografía

2021-22 Local Control and Accountability Plan (LCAP) Overview Central Union High School District

State Priorities



1. Basic Services
2. Academic Standards
3. Parent Involvement
4. Student Achievement
5. Student Engagement
6. School Climate
7. Course Access
8. Other Outcomes

Local Control Funding Formula

California's Local Control Funding Formula (LCFF) provides Base, Supplemental, and Concentration (S&C) funding to school districts. S&C funds are the only funds targeted to improve student outcomes for all students, especially for English learner, foster youth, and low-income students.

Local Control Accountability and Plan

The Local Control Accountability and Plan (LCAP) shows how these funds will improve student outcomes and performance for all students.

Student Enrollment

Ethnicity	Percent of Enrollment
American Indian	0.2%
African American	0.6%
Asian	0.6%
Filipino	0.1%
Hispanic/Latino	95.3%
Pacific Islander	0.0%
White	2.9%
Multiple/No Response	0.1%
Student Group	Percent of Enrollment
English Learners	28.09%
Low Income	75.1%
Foster Youth	1%

Our Community



El Centro, Seeley, and Heber Communities Served



4,140

Students



6

Schools



237
Certificated
and 183
Classified.

Staff

2021-22 LCAP Funding Overview

Funding Source	Totals
LCFF Funds	\$14,349,444.00
Other State Funds	
Local Funds	
Federal Funds	
Total Funds	\$14,349,444.00
Type	Totals
Personnel	\$9,535,283.00
Non-Personnel	\$4,814,161.00

Metas de Nuestro Plan LCAP

Meta # 1-

- Promover el logro de todos los estudiantes, y particularmente de los estudiantes de bajos ingresos y que aprenden inglés, trabajando en colaboración con los estudiantes, padres, maestros y la comunidad durante el año escolar 2021-22 para evaluar la implementación de los estándares estatales, el uso de estrategias para todo tipo de estudiantes y acceso a un amplio curso de estudio para todos los estudiantes, especialmente poblaciones especiales de estudiantes con el propósito de aumentar el rendimiento académico, las tasas de graduación y la preparación universitaria y profesional.

Meta # 2

- Promover el logro de todos los estudiantes al preparar a los maestros para implementar los estándares estatales mediante el uso de estrategias de instrucción que apoyen a todos los estudiantes, pero especialmente a los estudiantes de inglés, estudiantes con necesidades excepcionales, jóvenes de crianza y estudiantes sin hogar. Con el fin de implementar efectivamente los estándares estatales e involucrar a los estudiantes, la tecnología de instrucción será una herramienta para la instrucción

Metas de Nuestra Plan LCAP

Meta # 3

- Proporcionar una alternativa para los padres que creen que su estudiante necesita un entorno alternativo al entorno integral y en persona en Central Union High School y Southwest High School al abrir Central Union Virtual Academy en el otoño de 2021 con una inscripción inicial de 60 estudiantes

Meta # 5

- Mantener los servicios básicos para todos los estudiantes reclutando, contratando y reteniendo activamente maestros altamente calificados, proporcionando materiales de instrucción alineados con los estándares y proporcionando un ambiente de aprendizaje seguro y efectivo.

Meta # 4

- Crear una atmósfera escolar comunitaria que ofrezca servicios integrales tanto para padres como para estudiantes y proporcione un lugar al que acudir cuando se necesiten referencias de recursos y apoyo tanto durante el horario escolar como después del horario escolar. Los servicios se anunciarán y ofrecerán en un idioma que los padres soliciten tanto en las redes sociales como en el sitio web, y en las comunicaciones publicadas y enviadas a casa. El concepto de escuela comunitaria apoyará a los estudiantes y padres para que se sientan como suyos, disminuyendo así el ausentismo y la deserción.

CUHSD Proyecto de Plan de Continuidad de Aprendizaje

Año Escolar 2020-2021

¿Comentarios o sugerencias?



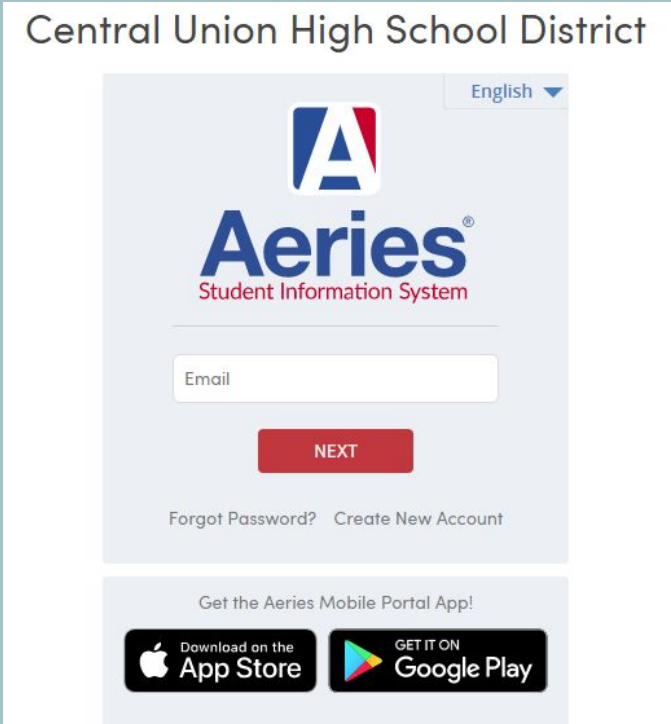
Aeries Portal de Padres



www.spartansnet.net

www.eaglesnet.net

www.desertoasisnet.net



Elección de miembros representantes al DELAC

- Cada distrito escolar, del K-12 con 51 o más estudiantes aprendices de inglés debe formar un DELAC.
- Cada ELAC de las escuelas tiene la oportunidad de elegir a un miembro representante al DELAC.
 - El DELAC debe de aconsejar a la mesa directiva del distrito (en persona, por escrito/reportes, o través de un administrador del distrito) sobre los servicios y programas para los alumnos identificados aprendices del inglés.
 - En el desarrollo o revisión del plan educativo del distrito y en los programas y servicios para los alumnos EL, tomando en consideración el Plan Escolar (SPSA) de cada escuela.
 - Asegurar el cumplimiento de los requisitos y autorizaciones para maestros y asistentes de instrucción que trabajan con ELs
 - Revisar y comentar sobre el proceso de Redesignación de los alumnos EL
 - A revisar y comentar sobre las notificaciones por escrito que se requiere enviar a los padres o tutores.

CUHSD Programa de Aprendices de Inglés

Manual de Padres- 2021-2022





You Are Here: Home >> Departments >> Educational Services >> English Learner Program >> Important Documents and Dates

Departments

- ▶ Business & Support Services
- ▶ Educational Services
 - ▶ Assessment
 - ▶ Career Technical Education
 - ▶ Curriculum
 - ▶ Data Reporting & Resources
 - ▶ English Learner Program
 - ▶ **Important Documents and Dates**
 - ▶ DELAC/ELAC Documents
 - ▶ Instructional Support
 - ▶ State and Federal Programs
 - ▶ Special Education
 - ▶ Summer School
 - ▶ Human Resources/Payroll
 - ▶ Information Technology
 - ▶ Nutrition Services
 - ▶ Superintendents Office
 - ▶ Transportation

Important Documents and Dates

- [CUHSD's English Learners - Findings and Recommendations](#)
- [English Learner Program Master Plan- English](#)
- [English Learner Program Master Plan- Espanol](#)
- [CUHSD Course of Study 2019/Catalogo de Cursos](#)
- [CUHSD EL Parent Handbook/Manual de Padres](#)

Calendario Anual ELAC y DELAC 2020-2021

(ELAC) CUHS	(ELAC) SHS
Martes 13 de octubre del 2020	Jueves 15 de octubre del 2020
Martes 19 de enero del 2021	Jueves 21 de enero del 2021
Martes 16 de marzo del 2021	Jueves 18 de marzo del 2021
En Línea/Biblioteca 5:30pm	En Línea/Biblioteca 5:30pm

(DELAC) En Línea- 5:30 pm
Lunes 03 de agosto del 2020
SHS- Biblioteca 5:30pm
Martes 19 de mayo del 2021

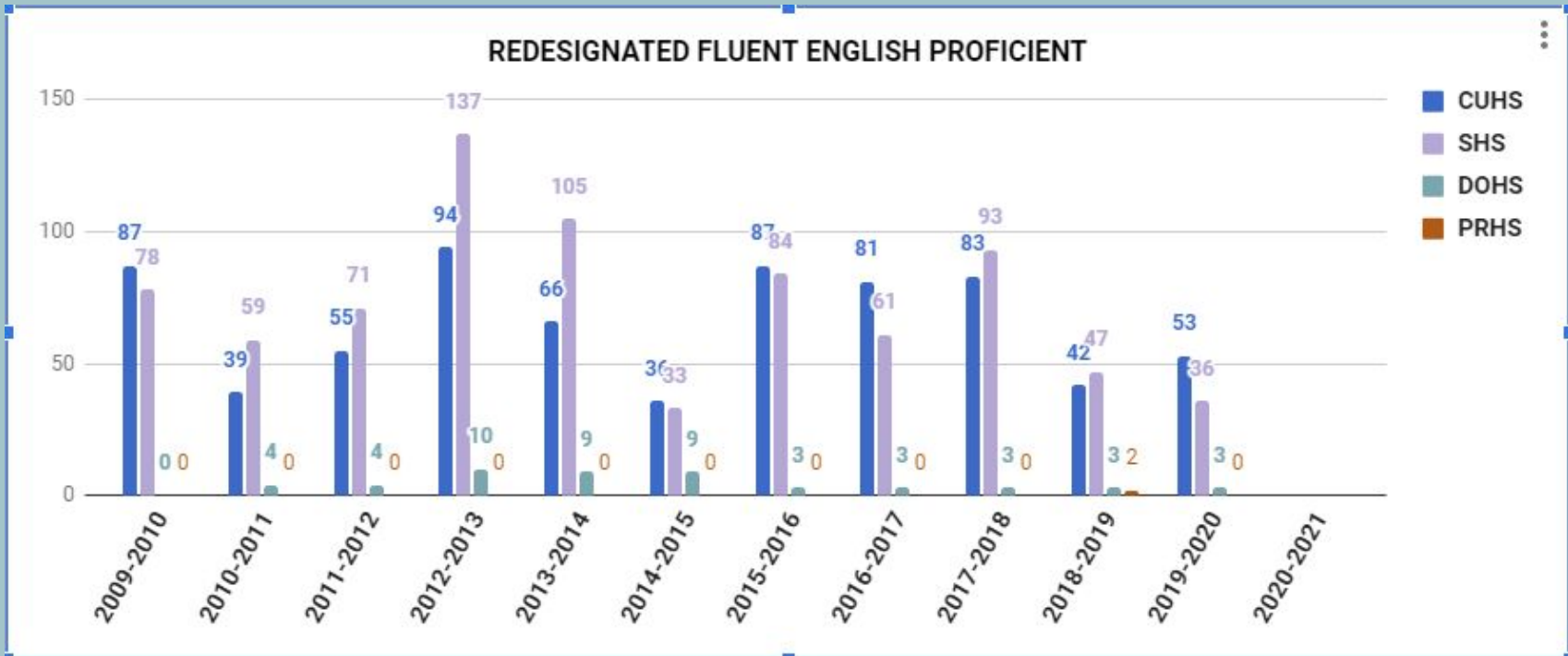


CUHSD EL Manual de Padres/Catálogo de Cursos Ofrecidos

<http://www.cuhsd.net/Departments/Educational-Services/English-Learner-Program/Important-Documents-and-Dates/index.html>

¿Que le gustaría ver/saber sobre su escuela?

Información sobre ELPAC y Redesignación



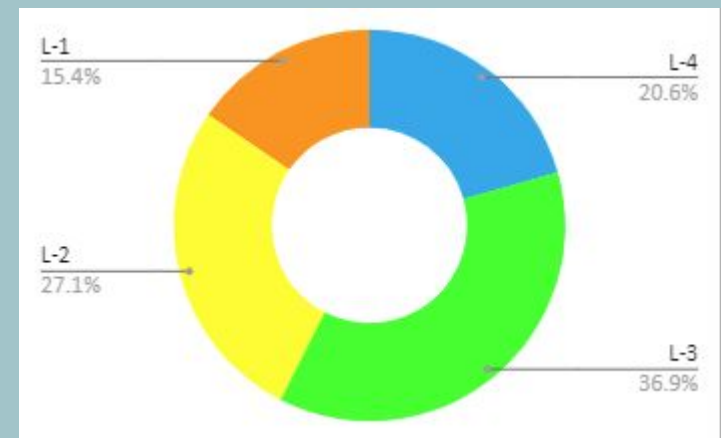
ELPAC 2020		
Scores	L-4	198
	L-3	354
	L-2	260
	L-1	148

L-4's bajo por 3.1 %

L-3's subio por 2.1 %

L-2's bajo por .10 %

L-1's subio por .9 %



Calendario Anual ELAC y DELAC 2021-22

(ELAC)

CUHS/DOHS/PRHS
Martes 12 de octubre del 2021
Martes 25 de enero del 2022
Martes 22 de marzo del 2022
Biblioteca 5:30pm

(ELAC)

SHS
Jueves 14 de octubre del 2021
Jueves 27 de enero del 2022
Jueves 24 de marzo del 2022
Biblioteca 5:30pm

(DELAC)

CUHS – Biblioteca 5:30pm
Jueves 29 de julio del 2021
SHS – Biblioteca 5:30pm
Jueves 26 de mayo del 2022



La unión hace la fuerza y al trabajar juntos los padres con el profesorado, podemos velar por el bienestar de los aprendices de inglés.

