



# Comunicación Oficial

Dr. Ward Andrus, Superintendente  
Distrito Central Union High School

---

## Ajustes al Horario Semanal y Diario A Partir del 21 de septiembre de 2020

Fecha de publicación: 16 de septiembre de 2020

### Justificación de ajuste

Los horarios diarios y semanales actuales del Distrito fueron diseñados a principios de los meses de verano de 2020 para regresar rápidamente a la instrucción en persona en las primeras semanas del semestre de otoño. No fueron diseñados para un largo período de aprendizaje a distancia. Nuestras condiciones indican que es probable que permanezcamos en el aprendizaje a distancia durante el semestre de otoño.

Después de 24 días de instrucción, hemos recopilado datos de encuestas de padres, estudiantes y maestros. Hay indicios de que el horario diario y semanal actual solo puede funcionar para algunos grupos de estudiantes con cargas de cursos muy rigurosas. Además, algunos estudiantes pasan seis (6) horas en videollamadas de clase y otras cuatro a cinco (4-5) horas de tarea. La cantidad de tiempo frente a la pantalla ha aumentado dramáticamente. Creemos que esto tiene un impacto negativo en el aprendizaje y el bienestar socioemocional.

Las calificaciones del primer trimestre de progreso muestran un mayor número de calificaciones D y F que cuando la escuela es de asistencia en persona. El número de estudiantes con D y F no ha aumentado drásticamente, pero el número total de calificaciones bajas ha aumentado. Esto indica que los estudiantes que suelen tener problemas con la escuela, lo están aún más.

Existen inconsistencias en las interacciones habituales de las videoconferencias de los profesores (Google Meet / Zoom) en todas las escuelas y muchos cursos. Esto genera confusión entre los estudiantes sobre si se está participando en una videoconferencia (Google Meet / Zoom), cuándo y cómo llegar.

Los horarios actuales diarios y semanales no proporcionan tiempo dedicado a intervenciones específicas. Las intervenciones (apoyos) son necesarias, no solo para los estudiantes con dificultades, sino también para los estudiantes de alto rendimiento.

Para el año escolar 2020-2021, el estado de California ordenó que los maestros informen sobre la "participación semanal" de cada estudiante, cada día escolar y eso se informa a las oficinas de la escuela cada semana. Este requisito se suma a la asistencia diaria y las calificaciones que se informan en Aeries.

## Propósito del ajuste

El propósito del ajuste es maximizar el tiempo de instrucción y al mismo tiempo proporcionar estructuras para la interacción diaria en vivo y dedicar tiempo a la intervención específica. Los horarios actualizados son solo para el tiempo que las escuelas están en el modelo de aprendizaje a distancia.

## ¿Cuáles son los cambios más importantes en el programa semanal?

1. El horario será el mismo horario diario durante todos los días escolares, de lunes a viernes.
2. Reducir la cantidad de minutos por clase de 60 a 40 minutos por clase. (DOHS y PRHS son ligeramente diferentes)
3. Los martes, miércoles y jueves tendrán bloques de tiempo dedicados donde los maestros ofrecerán sesiones de intervención para estudiantes con dificultades después del día escolar regular.
4. Los maestros que no estén programados en esos bloques de tiempo específicos, podrán realizar un seguimiento individual o en pequeños grupos de estudiantes.
5. Los viernes por la tarde estarán reservados para que los maestros completen los informes, las calificaciones, las comunicaciones con los estudiantes y los padres y el seguimiento con los estudiantes individuales.

## ¿Cuáles son los cambios más importantes en el horario diario?

Los maestros realizarán una video conferencia en vivo diaria durante los primeros veinte (20) minutos como mínimo de cada clase \*.

- Esta video conferencia en vivo (Google Meet) es para brindar instrucción directa, brindar práctica guiada, dar instrucciones y apoyar el aprendizaje. Esto también es para construir relaciones y desarrollar conexiones con la escuela.
- La video conferencia puede durar más de 20 minutos, pero no más que la clase programada.
- Si la instrucción no dura los 20 minutos completos, los estudiantes pueden dejar la llamada. Sin embargo, el maestro mantendrá abierta la video conferencia en caso de que un estudiante regrese por preguntas adicionales. Se recomienda dejar abierta la sesión de Google Meet durante todo el período.

\* Con raras excepciones y la aprobación del director de la escuela, la video conferencia de 20 minutos puede ocurrir más adelante en el período según el diseño de la lección. Dichas modificaciones se comunicarán con anticipación y la información de las video conferencias estará disponible en la página de Google Classroom del maestro.

## Con qué pueden contar los estudiantes y los padres:

1. Interacción diaria de video conferencia en vivo con todos los maestros durante al menos 20 minutos en cada período de clase todos los días.
2. Menos tiempo frente a la pantalla durante el día escolar regular.
3. Tiempo dedicado para intervenciones específicas y acceso a apoyo.
4. Coherencia entre las escuelas y los cursos para el tiempo de la videoconferencia (Google Meet / Zoom).

## Horarios escolares y apoyos accesibles después de escuela

La escuela tiene horarios ligeramente diferentes; sin embargo, la premisa básica de períodos cortos y tardes estructuradas para intervenciones y apoyo se brinda a todos los estudiantes. Cuando los maestros no están programados para intervenciones, pueden completar informes, realizar la planificación, brindar apoyo individual y en grupos pequeños, realizar actividades de extensión estudiantil y comunicarse con los estudiantes y las familias.

Escuelas Central Union y Southwest High

2020-2021 Horario para TODO Estudiante en Aprendizaje a Distancia

Start	End	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:15	7:55	0 Periodo				
8:00	8:40	1 <sup>er</sup> Periodo				
8:45	9:25	2 <sup>do</sup> Periodo				
9:30	10:10	3 <sup>er</sup> Periodo				
10:10	10:25	Receso por la Mañana				
10:25	11:05	4 <sup>to</sup> /5 <sup>o</sup> Periodo				
11:10	11:50	6 <sup>o</sup> Periodo				
11:55	12:35	7 <sup>mo</sup> Periodo				
12:40	1:20	8 <sup>vo</sup> Periodo				
		“Make it Happen” Lunes	Intervenciones, apoyo y comunicación a casa	Intervenciones, apoyo y comunicación a casa	Intervenciones, apoyo y comunicación a casa	“Follow Up” Viernes
		Equipos de planificación de contenido, sitio y distrito, desarrollo profesional	Apoyo- materia de inglés 1:20-2:15	Apoyo- materia de ciencia 1:20-2:15	Apoyo- materia electivas 1:20-2:15	Mantenimiento de registros de asistencia, calificaciones y participación, seguimiento individual y comunicación a casa
		1:20-3:10	Apoyo- materia de ciencias sociales 2:15-3:10	Apoyo- matemáticas 2:15-3:10	Apoyo- lenguas extranjeras 2:15-3:10	1:00-3:00
Nota: los maestros del octavo período en horarios Flex brindarán alcance y apoyo de 2:00 a 4:00 p.m.						
Nota: Educación especial utilizará las tardes para apoyo a los estudiantes, IEP y evaluaciones.						

Escuela Desert Oasis High

2020-2021 Horario para TODO Estudiante en Aprendizaje a Distancia

Start	End	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00	8:38	1 <sup>er</sup> Periodo				
8:43	9:25	2 <sup>do</sup> Periodo				
9:26	10:10	3 <sup>er</sup> Periodo				
10:09	10:25	4 <sup>to</sup> Periodo				
10:52	11:05	5 <sup>o</sup> Periodo				
11:35	12:19	6 <sup>o</sup> Periodo				
		<b>"Make it Happen"</b> Lunes	Intervenciones, apoyo y comunicación a casa	Intervenciones, apoyo y comunicación a casa	Intervenciones, apoyo y comunicación a casa	<b>"Follow Up"</b> Viernes
		Equipos de planificación de contenido, sitio y distrito, desarrollo profesional	Apoyo- materia de inglés 1:20-2:15	Apoyo- materia de ciencia 1:20-2:15	Apoyo- materia electivas 1:20-2:15	Mantenimiento de registros de asistencia, calificaciones y participación, seguimiento individual y comunicación a casa
		1:20-3:10	Apoyo- materia de ciencias sociales 2:15-3:10	Apoyo- matemáticas 2:15-3:10	Apoyo- lenguas extranjeras 2:15-3:10	1:00-3:00

Nota: Educación especial utilizará las tardes para apoyo a los estudiantes, IEP y evaluaciones.

Escuela Phoenix Rising High

2020-2021 Horario para TODO Estudiante en Aprendizaje a Distancia

Start	End	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00	8:38	1 <sup>er</sup> Periodo				
8:43	9:25	2 <sup>do</sup> Periodo				
9:26	10:10	3 <sup>er</sup> Periodo				
10:09	10:25	4 <sup>to</sup> Periodo				
10:52	11:05	5 <sup>o</sup> Periodo				
11:35	12:19	6 <sup>o</sup> Periodo				
12:24	1:02	7 <sup>mo</sup> Periodo				
		<b>"Make it Happen"</b> Lunes	Intervenciones, apoyo y comunicación a casa	Intervenciones, apoyo y comunicación a casa	Intervenciones, apoyo y comunicación a casa	<b>"Follow Up"</b> Viernes
		Equipos de planificación de contenido, sitio y distrito, desarrollo profesional	Apoyo- materia de inglés 1:20-2:15	Apoyo- materia de ciencia 1:20-2:15	Apoyo- materia electivas 1:20-2:15	Mantenimiento de registros de asistencia, calificaciones y participación, seguimiento individual y comunicación a casa
		1:20-3:10	Apoyo- ciencias sociales 2:15-3:10	Apoyo- matemáticas 2:15-3:10	Apoyo- lenguas extranjeras 2:15-3:10	1:00-3:00

Nota: Educación especial utilizará las tardes para apoyo a los estudiantes, IEP y evaluaciones.

